



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4D6B7500F3AEDC9C49614559874B3115

Владелец: Маузеев Ильдус Рафаэльевич

Действителен с 16.08.2022 до 16.11.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урусовская основная общеобразовательная школа имени Рафката Закирова»
МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова»

08.04.2023

110

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Урусовская ООШ
имени Р.Закирова»
(протокол от 24.03.2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Урусовская
ООШ имени Р.Закирова»
_____ И.Р.Маузеев
Введено в действие приказом
от 24.03.2023 г. № 61

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Урусовская основная общеобразовательная школа
имени Р. Закирова»
Мензелинского муниципального района РТ
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусовская основная общеобразовательная школа имени Рафката Закирова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Маузеев Илдус Рафаэльевич
Адрес организации	423706, Республика Татарстан, Мензелинский район, д.Урусово, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	88(5555) 2-79-89
Адрес электронной почты	urus_sh@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 г.
Лицензия	Школа осуществляет свою деятельность на основании Лицензии серия 16 Л 01 № 0005743 Регистрационный № 9651 от 22 мая 2017 года, реализуя образовательные программы начального общего образования, основного общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0001385 Регистрационный № 4288 от 6 июля 2017 В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 октября 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно.

МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова» (далее – Школа) расположена в деревне Урусово. Школа является центром обучения детей из 3 населённых пунктов: Гулюково, Тулубаево, Урусово. Учреждение имеет следующий филиал: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусовская основная общеобразовательная школа имени Рафката Закирова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан – «Деуковская начальная общеобразовательная школа», расположенный по адресу: 423712, Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Деуково, ул. Советская, д. 35.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательствами РФ и РТ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими локальными актами.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости для обсуждения или решения конкретных вопросов по правилам внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, определения численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам и др.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. В состав педсовета входят 15 педагогов и 1 библиотекарь. Руководит педсоветом председатель – директор школы. Секретарь педагогического совета избирается из числа учителей на первом педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования; - определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. - организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - утверждает учебный план и годовой план работы школы по согласованию с Отделом образования; - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся в следующий класс или о повторном обучении в том же классе, выпуске и исключении из школы; <p>– координирует деятельность методических объединений</p>
Методический Совет	<p>Является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями. Руководит методическим советом Закирова Лариса Нурмехаметовна – заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель 1 квалификационной категории, образование высшее. Методический Совет рассматривает предложения по развитию учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов; - организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей; - вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Является органом самоуправления и состоит из представителей родителей (законных представителей) по одному представителю от каждого класса. Он оказывает посильную помощь школе в реализации прав и интересов обучающихся, совершенствовании материально – технического оснащения и оформления школы, участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера; выносит благодарности родителям за хорошее воспитание детей или выносит общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей.

Для осуществления учебно-методической работы и воспитательной работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, родного языка(татарского) и родной литературы(татарской), иностранного языка, общественно-научных предметов;
- учителей математики, информатики, естественно-научных предметов, ОБЖ, ФЗК, технологии, искусства;
- учителей начальных классов;

Создано 1 объединение класных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет родителей и Совет дружины (Совет учащихся).

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Выводы:

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект - субъектных отношений и осуществление личностного подхода; системный подход в управленческой деятельности;

- в школе существует собственная нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу.

Проблемы:

- уровень знаний у руководящих работников в вопросах нормативно - правового регулирования деятельности учреждения, особенно в части правовых и экономических вопросов на достаточном уровне, но в условиях введения ФГОС-21 требует совершенствования и дополнения;

- для решения данной проблемы требуется своевременная курсовая подготовка, необходимы консультации и актуально самообразование в области правовых и экономических знаний;

- нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Пути решения:

- с целью решения вышеуказанных проблем директор школы Маузеев И.Р. в 2022 году прошёл курсы повышения образования по теме: «Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» на базе ГАОУ ДПО ИРО РТ, Закирова Л.Н. в 2022 году прошла курсы повышения образования по теме «Управление образовательной

организацией: стратегический менеджмент, его роль в развитии образовательной организации» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

III. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

МБОУ «Урусовская основная общеобразовательная школа имени Р.Закирова» Мензелинского муниципального района (далее – школа, образовательная организация) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в данной образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

По приказу №146 от 16.08.2021 года МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова» во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова» в соответствие с действующим законодательством на основании решения педагогического совета (протокол от 16.08.2021 № 1) внесены изменения в основную образовательную программу основного общего и начального образования (далее – ООП ОО и ООП НОО) и включены в ее состав рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проверка показала, все классные руководители своевременно выполняют решение РМО, что все педагоги ставят перед собой задачу чёткого планирования и оформления воспитательной работы в классе. В планах определена проблема, над которой будет работать Классный руководитель, прослеживается единство поставленных задач и выбранных методов их достижения. Все классные руководители изучили документы по Стратегии развития воспитания школьников в РФ и РТ с 2015 по 2025 года. Воспитательные направления выбраны из этих же документов и сделан такой вывод: слабо организовано посещение уроков своего класса и ведение анализов воспитательных мероприятий.

Во всех классах организованы активы классов. Отражена сама деятельность самоуправленческих объединений в классе. Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации: организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. В каждый понедельник в 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 классах проводится в неделю 1 раз внеурочная деятельность «Разговор о важном», по утвержденной федеральной программе. 1-9 классы работают по проекту РДШ в 4 направлениях: «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

Организован отряд ЮИД, отряд ДЮП, отряд профилактики «Замана баласы», организован отряд Юнармии. В классах внедряют внеурочную деятельность.

Реализуются воспитательные программы и проекты в 2022 году в МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова». Реализуется деятельность Российского движения школьников в Республике Татарстан, 22 учащихся (кроме 1 класса), 9 классных руководителей, педагог-организатор вступили в РДШ РФ.

Мониторинг по воспитательной работе

Мониторинг совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год	2022-2023уч. год
Количество на ВШУ	0	0	1
Количество на учёте в ОПДН	0	0	1
Количество правонарушений	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие	0	0	0

спиртных напитков			
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	0	0

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учёте ПДН)	2018-2019уч год	2020-2021уч год	2021-22уч.год
	1/0	0/0	0\0

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в УДО	Процент охвата
2019-20	46	46	100
2020-21	37	37	100
2021-22	28	28	100
2022-23	30	30	100

4.9. Мониторинговые исследования уровня воспитанности.

Показатели уровня воспитанности	2019-20	2020-21	2022-23
Всего учащихся/ всего протестировано	51/43	40/40	30/21
Высокий уровень	9	10	13
Средний уровень	34	30	8
Низкий уровень	0	0	0

4.10. Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания.

Уровень	2019-2020 уч. год Победители/ участники	2020-21 уч.год Победители/ участники	2021-22 уч.год Победители/ участники
Муниципальный уровень	8/ 25	14/32	18/ 49
Региональный уровень	7/16	9\22	13/27
Всероссийский уровень	9/23	8/11	4/7
Международный уровень	7/15	4/8	1/11

Классные часы направлены на формирование социально-ценных отношений, правовых знаний, становление и развитие коллектива в целом, профилактику правонарушений.

Одна из главных задач в воспитательных планах – здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют:

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися, их родителями;
- включение родителей в процесс самоуправления школы, класса.

Вывод:

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. Классным руководителям необходимо совершенствовать организацию работы с родителями, более четко спланировать систему сотрудничества

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- туристско-краеведческое.
- спортивное

По заявлению родителей, посещение детьми кружков в других образовательных организациях засчитаны за счёт внеурочной деятельности, т.о. учащиеся 1-4 классов посещают театральный кружок (4 часа), 1-5 классы – Шахматы (4 часа), учащиеся 6,7,8 классов – кружок «Тайны родного края»(4 часа), учащиеся 6-9 классов – кружок” Волейбол” (4 часа). Учащиеся 5-9 классов школьный кружок – «Родные истоки» (4 часа). Все программы кружков внесены в региональный навигатор «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Татарстан» <https://p16.навигатор.дети>

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться.

Выводы:

1. Учителя 1-9-х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
3. Программы кружков внесены в региональный навигатор «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Татарстан» <https://p16.навигатор.дети>
4. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители, учителя-предметники находятся вместе с ними до окончания занятий. 4 кабинета оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиНа.
5. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
6. Занятия проходят в живой и интересной для детей форме;
7. Материал РП в часах пройден.
8. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО, ООО будет продолжена.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.

2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
3. Создать методическую копилку программ кружков.
4. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
5. Отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

IV. Оценка качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	40	34
	–начальная школа	16	16	11
	–основная школа	29	24	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-
	–начальная школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	-
	–об основном общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	2	-
	–в основной школе	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество учащихся Школы. Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», понизился на 22 процента (в 2021 было 93 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился –0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4»и«5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4»и«5»	%			С отметками «4»и«5»	%				
5	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	5	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	15	65	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», понизился на 2 процента (в 2021 было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0 (в 2020 –0 учащихся, в 2021 году 2 учащихся).

В 2022 году в связи с переносом ВПР на осень (сентябрь, октябрь), результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ВПР

Кл	Предмет	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	У	К
5	Матем	1	1	0	1	0	0	100	100
	Рус яз	1	1	0	0	1	0	100	0
	Окр мир	1	1	0	1	0	0	100	100
6	Матем	7	7	0	5	2	0	100	71
	Рус яз	7	7	0	4	3	0	100	57
	Биология	7	7	0	5	2	0	100	71
	История	7	6	1	5	0	0	100	100
7	Матем	2	2	0	0	2	0	100	0
	Географ	2	2	0	1	1	0	100	50
	Общ-е	2	2	0	1	1	0	100	50
	Рус яз (весна)	2	2	0	1	1	0	100	50
8	Рус яз	3	3	0	1	2	0	100	33
	Англ яз	3	3	0	2	1	0	100	67
	Биолог	3	3	0	2	1	0	100	67
	Общ-е	3	3	0	0	3	0	100	0

	Матем(весна)	4	4	0	2	2	0	100	50
9	Рус яз	6	6	0	4	2	0	100	67
	Матем	6	6	0	3	3	0	100	50
	Химия	6	5	1	1	3	0	100	40
	Общ-е	6	6	0	2	4	0	100	33

Как видно из таблицы, качество знаний 0% по русскому языку в 5 кл, по математике в 7 кл, по обществознанию в 8 кл.

На критическом уровне качество знаний в 7 кл по географии, обществознанию, рус.яз(весна) по 50%. В 8 кл по рус.яз 33%, матем(весна) 50%. В 9 кл по математике 50%, химии 40%, обществознанию 33%.

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже (51%), чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году(61%).

В основном результаты ВПР и оценки за четверть совпадают.

Но наблюдается низкий уровень сформированности навыков самоконтроля у учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Февраль 2022 года, 1 учащийся – участник по ОБЖ и русскому языку на республиканском этапе олимпиады г.Казань.

Ноябрь-декабрь 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже: (было 15 призовых мест в 2020 году, в 2021 году – 18 мест, в 2022 году - 9 призовых мест).

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Исключение сделали для учеников, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Такие выпускники 9-х класса могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты, но в МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова» таких учащихся не было.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	3
Количество учащихся на семейном образовании	0
Количество учащихся с ОВЗ	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество учащихся, получивших аттестат	3

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	75	3,88	100	62	3,75
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	80	3,9	100	70	4
2021/2022	100	100	4	100	100	5

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	3	100	5	100
Родной язык(тат)	3	33,3	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	5
2021	10	2	8
2022	3	0	3

Выпускники 9-ого класса продолжают обучение в профессиональных ОО. Учащихся, продолживших обучение в 10 классе нет.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3–внутренние, 1 –внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию – 1 учитель, на первую квалификационную категорию – 2 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2022 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6028 единиц;
- книгообеспеченность – 93 процента;
- обращаемость – 765 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1418 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	6028
Доля учебников в библиотечном фонде	1418
Количество подписных изданий	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В связи с тем, что учебники для 1 и 5 класса по ФГОС 2021 на основании приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФП учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» в школу не поступили, учащиеся пользуется учебниками, предельный срок которых до 31.08.2023 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 29 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Учебный фонд библиотеки занесён в электронную картотеку.

Читальный зал, рассчитанный на 10 посадочных мест, позволяет учащимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами.

Выводы:

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня - 93%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- посещение библиотеки: 5-6 читателей в день;
- библиотека пополняется учебной и справочной литературой.

Проблемы:

- финансирование библиотеки на закупку периодических изданий достаточное, но обновление фонда художественной литературы решается медленными темпами, многие книги для младших школьников обветшали и требуется их замена.

Пути решения:

-Эта проблема решается за счёт поступления художественной литературы из центральной библиотеки, находящейся в здании Школы. Все дети являются читателями центральной библиотеки..

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская
- кабинет ОБЖ
- школьный тир
- комната хранения стрелкового оружия.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музей боевой и трудовой славы. На первом этаже - столовая и пищеблок, спортивный зал.

На территории Школы оборудованы: асфальтированные беговые дорожки на 30,60,100,300,450 метров; дорожки с полосой препятствий; поле ручного мяча, баскетбольная площадка, футбольное поле оснащено воротами для футбола. На спортивной площадке есть штатная комбинированная площадка, построенная по госпрограмме.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

За 3 года материально-техническое состояние школы изменяется к лучшему.

2020	2021	2022
1.Косметический ремонт всех кабинетов школы.	1.Косметический ремонт всех кабинетов школы.	1. Во исполнение предписания СанПин произведен ремонт стен и потолков в лабораториях кабинета химии и биологии, физики;
2. В связи с изменениями территории школы, произведено межевание земельного участка школы.	2.В весенний период начат ремонт несущего куполообразного покрытия теплицы за счет средств спонсора Маулина Р.Р..	Произведен ремонт стен татарского, русского языков, кабинета математики
3. Спортивная площадка была уплотнена установкой штатной комбинированной площадки, по госпрограмме.	Работы будут завершены в начале лета 2022 года.	2. Во исполнение
4. Был заложен новый пришкольно-опытный участок,	3.Обновлена внешняя ограда, длиной 20 метров.	
	4. В Деуковской НОШ открыт	

площадью 400кв.м.	и оснащен новый кабинет для 1 класса. 5.В здании основной школы открыт и оснащен кабинет для игр по шахматам и шашкам.	предписания СанПин произведен ремонт и запущен туалет для сотрудников пищевого блока 3.Мастерская школы перемещена в здание основной школы. 4. В мастерской кабинет подведены линии с напряжением 380 ВТ. 5.Согласно паспорта безопасности школы организована служба по запиранию входных ворот и калитки;
-------------------	---	---

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют установленным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, охраны жизни и здоровья детей, оснащенности учебного процесса;

- школа в достаточном количестве обеспечена мебелью; материально-техническое положение школы продолжает улучшаться.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса информационно-коммуникативными средствами обучения: требуется обновление и увеличение количества оргтехники;

- нет лингафонного оборудования;

- лаборатория кабинета физики требует расширения оборудования для проведения лабораторных и практических работ;

- лаборатория кабинета химии требует обновления раковин и канализационных сетей;

- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно - технологической базы, доприобретение учебной литературы и школьной мебели.

Пути решения:

- участие в различных конкурсах и грантах. Работа со спонсорами.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, большая часть родителей (99 %) абсолютно удовлетворена качеством образования в Школе, воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99 процентов. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
–регионального уровня		13 (43%)
–федерального уровня		4 (13%)
–международного уровня		1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
–с высшим образованием		14
–высшим педагогическим образованием		14
–средним профессиональным образованием		-
–средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12
– с высшей		1 (7%)
–первой		11 (93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		0 (0%)
–больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		0 (0%)
–от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	15 (100%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую(1) и первую(11) квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются полностью;
- школа функционирует стабильно в режиме развития и совершенствования.
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса, ведётся постоянная работа по росту мастерства;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Рекомендации:

Продолжить работу

1. над созданием условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала, участие в грантовых поддержках;
2. по реализации дорожных карт по внедрению ФООП НОО и ФООП ООО, реализации мероприятий по функциональной грамотности и цифровой образовательной среды;
3. по укреплению материально-технической базы;
3. по совершенствованию системы работы с учащимися с низкой познавательной активностью.

Лист согласования к документу № 110 от 08.04.2023

Инициатор согласования: Закирова Л.Н. Заместитель директора по УВР

Согласование инициировано: 07.04.2023 10:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маузеев И.Р.		 Подписано 08.04.2023 - 09:17	-